



第三十八校區（列治文）



與家長同工

## 保障孩童的安全

Keep Our Children Safe

早期的親職教育對父母來說確是難為的。有太多的疑問，而知道的也太少。可是，不用多久，我們便發現到原來親人和朋友們早已有這些疑問的答案。因此，在親職這方面，我們便可邊學邊做，信心也可隨日而增；並能為我們的孩子塑造出一個具保護性和安全的世界。

可是持續的親職教育卻不是那麼容易的去掌握或將其定義。當孩子在成長當兒，他們所面對的世界規限也會從而擴展。這擴展的世界有待他們去探索，而這探索過程也是一個莫大的挑戰。作為父母，你們怎樣才可營造出一個既具安全性但又能讓孩

子去冒險的環境呢？

作為校區，我們知道這等問題確實沒有簡淺的答案，也沒有一套常規可以迎合各個家庭或處境的需要。但我們相信以下的原則和建議可以幫助你去為你和你的孩子營造出一個較安全的環境。

### 認識你的鄰社

從你孩子的觀點出發，與他一起巡視他們經常聚集的地方（遊樂場、公園、空置的屋地/房舍或建築物、叢林、峽谷、商場、街角士多）；認識可以導致危險的物件或地方（動物、交通、成人/兒童）。找出能提供看管的活動中心。留意自己社區所發生的事情，在沒有造成不必要的恐慌下，採取適當的措施保護孩子。

### 認識與你孩子有接觸的人

很多的成年人對他們的老師、鄰居、教練等仍存有美好的回憶，因為他們曾授予才能並愛惜我們。他們都是關心孩子的人。有時候當我們著力去保護孩子的時候，卻把這些與孩子們接觸最密切的人遺忘了。因此，多認識與你孩子生活有相關的人才 是明智的。信靠自己的判斷。假如你對某人有絲毫的懷疑，也不要把你的孩子交由他/她照顧。

### 孩子的朋友或同儕

認識你孩子的朋友，並記下他們的姓名、電話號碼及地址。他們喜歡做些什麼？喜歡去什麼地方？他們的父母是怎麼樣的？他們的態度與價值觀與你的相乎嗎？

### 鄰居的家長

假如你的孩子跟鄰居小孩玩耍，你應親身上前並自我介紹。假如你的孩子正在鄰居的家中玩耍，他們便是在鄰居的看管下，要跟隨他們家的規舉及受著他們的態度和

價值觀所影響。辨識你的孩子能否適應別人對於身體或情緒上的安全準則，例如：於孩子面前所討論的話題或孩子所看到的一切。假如你的孩子跟某一位朋友有較多的交往，請嘗試與他的父母多接觸。

### 褓姆

要謹慎選擇褓姆，挑選一些你認識並可信任的人，例如：親人、朋友，特別是那些有小孩子的或由可信賴的朋友所介紹的。只選擇女孩子作褓姆並不是可以確保安全，更可能是損失了一個良好的男性褓姆。假如從不相熟的朋友中找到人選，這入必須能提供可提供諮詢的人名、過往經驗及遇緊急事故時的應變等資料。為孩子與褓姆的相處作好準備，重申你對孩子行為的期望，並設定他們所不應服從的要求，例如：做出一些怪異或不明所以的行為，被威迫或利誘去做一些他們感到疑惑的事情，並被游說要代為保守秘密，尤其是對他們的父母。向褓姆解釋你的孩子是不會代為保守秘密，及孩子是可以拒絕他們感到疑惑的要求；也重述你希望他能執行的家庭行為規條。在他們相處的時候，如其中一方有抗議或不滿的表現時，應找出個中原因。

### 對陌生人的警覺

年屆四歲的孩子通常都能將陌生人和可信任的家人分辨出來。向孩子解釋陌生人就是他們所不熟識的人，讓他們明確地知道陌生人要向其他成年人求助或問路，而孩子是不應回應的。同時孩子們不應在未取得父母的同意下讓別人拍下自己的照片，假如有類似的事情發生，應盡快通知可信賴的成年人。

### 戶外活動

孩子所參與的活動，例如：童軍集會、日營、教會主日學等，通常都是安全及有適

當的看管；但作為父母者應明智地審定：負責人的資歷，宗旨及各方面是否稱職，由什麼人負責看管及其人數比例，與及他們所表現的行為模式。

認識那些和你孩子有接觸的人。可擔任義工，親自或由家人、朋友出席活動。可作特擊探訪。對在經常聚會地方以外的活動安排要加以審核。

假如你的孩子需要提早到達或延遲離開某活動或學校，請不要假設他們有人看管，以上情況通常是無人監管的。同時記著，假如孩子因某約會或活動而要缺席或早退，便一定要通知學校。

## 安全措施

為孩子和家人建立及保持安全守則，當中應包含在家居及社區中應有的德行及個人安全須知。鼓勵孩子在遇到如：受欺凌、與陌生人接觸、在互聯網上有感到不安的聯繫等事故，必須通知成年人。

## 家中存有的危險

### 開門回應

當門鈴響的時候，孩子很自然地便會去開門，但這是不恰當的。想一想：當孩子是獨自在家或與保姆一起的時候，你希望他去應門嗎？孩子懂得用安全的方法去處理以下每一個情況嗎？例如：按門鈴的人仍持續的要求開門而不願離去，以緊急為理由，是家人或朋友，或試圖要孩子開門對話等。孩子獨自返抵家門時，應趁門還未鎖上的時候，向屋內大聲的說：「我回來了」。

### 使用電話或接聽電話

對一個毫無經驗的孩子來說，電話也可以是一項竊取資料的途徑：誰在家裡，成年

人會何時返家等。孩子不應讓來電的人知道他是獨自留在家中。教導他在接聽電話的時候，只給予最簡單的回覆。安全的回應是：「我爸媽現在不能接聽電話，請留下姓名和電話，他們會儘快回電話給你。」然後孩子便可通知父母，讓他們儘快跟來電的人聯絡。如果對來電的人存有懷疑，家長便應立即回家，又或找一位可信賴的成年人跟孩子在一起；或致電警方。謹記：讓來電的人知道孩子並不是單獨在家的。

### 互聯網 (Internet)

雖然互聯網是一個絕妙的資訊和溝通工具，但是它也帶有一些危險的。有些網站包含有暴力、憎恨和不當的內容。有些人偽裝在聊天室內搭訕，贏取“友誼”。他們本是成年人，也有些是色魔，卻偽裝作年青人。所以，謹記不要在聊天室內涉露個人的資料，或用互聯網傳送相片。要將個人身份保密，並勿讓孩子在未經你準許的情況下跟在聊天室認識的人會面；如果你認為會面是無妨，也要相約在一處公眾的地方會面，並與孩子同往。慎防任何試圖去離間孩子與父母、老師或朋友之間關係的人。總而言之，要監察孩子在電腦上的運作，可借助使用有防礙或濾淨功能的軟體，但是它們卻不能保護孩子免了網上所有的危險。如果有人能在網上發出淫猥、邪惡的信息，有滋擾或恐嚇的意圖，便應向互聯網的主機報告。

### 家中的安全措施

家裡的安全措施，必須勤於練習和談論。如果你能以“理所當然”的態度去處理，孩子便不會感到懼怕。當有相關事件發生時，例如：當你看見有人正在兜截順風車的時候，便可趁機會談論搭順風車的危

險。向孩子保證，如果他迷了路，父母親必定會尋找他，不論時間有多長。也要向他保證，你們不會因他並沒有跟從安全的程序去做而生氣。讓孩子能隨時將顧慮告訴你們，而不會因害怕被處罰而保持沉默。心懷不鬼的人常以“觸怒父母”作為恐嚇的憑據。

### 緊急密語 (E C W)

有些家庭使用緊急密語 (Emergency Code Word) 作訊號。這就是父母與孩子先前已訂下在危急時所使用的穩密語句。父母也可讓孩子所認識並可信任的成年人使用這 E C W。E C W 應在與孩子接觸前使用，以辨識這等的接觸是否合宜。教導孩子在遇上陌生人搭訕時，應與這人保持一段安全的距離。如果 E C W 曾讓家人以外的人使用過，便應更改。

### 孩子的個人資料檔

很多父母為他們的孩子預備一份常更新的個人保密資料檔，包含：出生證書、面貌近照和個人血型、胎記或創疤紀錄、醫療關注事項，朋友的姓名、電話和地址清單，與孩子有來往的成年人的姓名和電話清單，一份描述孩子的嗜好和興趣及列出常到的地方和電話的資料，孩子曾提及與某人的可疑接觸，包括：恐嚇、賄賂、拍照，和孩子最新的 E C W。

### 良好的安全措施

- 常與朋友一同往返學校，並避免去校園或公園較僻靜處。
- 如果有人向孩子提供一份工作，家長應先出作審查。
- 鼓勵孩子在遇上有感不安的事件時，要告知父母、教師或鄰舍家長等。